

C@fé Renatis

Un retour d'expérience du CasuHALathon 2021

14 décembre 2021 13 h 30 - 14 h 30

*Stratégies d'incitation au dépôt dans HAL pour
les chercheurs : deux retours d'expérience*

- *SCD - Université de Pau Pays de l'Adour par
Julien Rabaud*
- *UMR "Ambiances, Architectures, Urbanités"
par Françoise Acquier de l'équipe CRESSON
et Laurence Bizien de l'équipe CRENAU*



De la politique au challenge !

Historique des collections HAL AAU

Environnement politique autour des archives ouvertes

Politique incitative du laboratoire

Politique institutionnelle

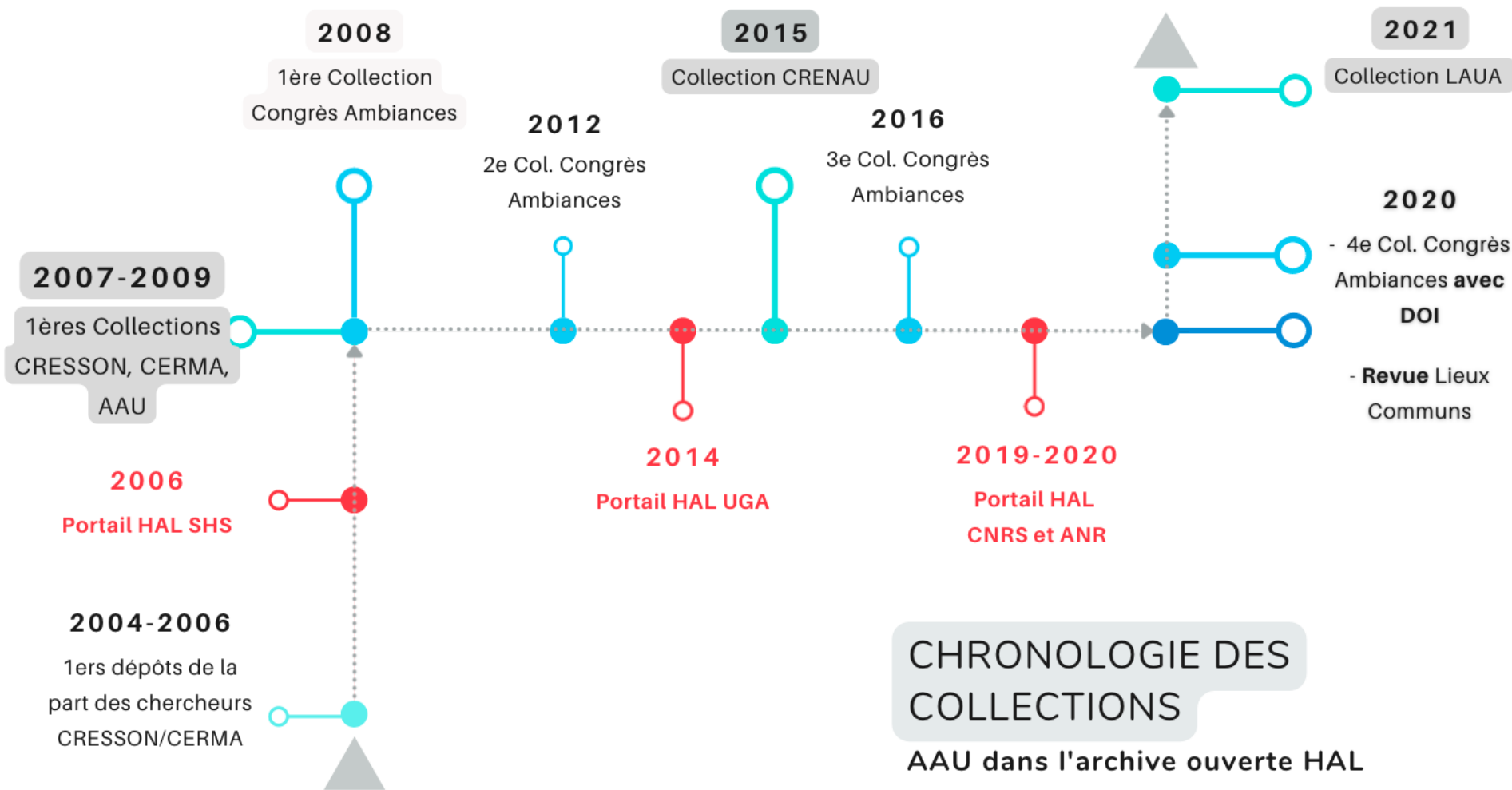
Mise en pratique

Retour d'expérience du CasuHALathon 2021

Mise en place de l'opération

Bilan quantitatif et qualitatif

Des chantiers pour l'avenir

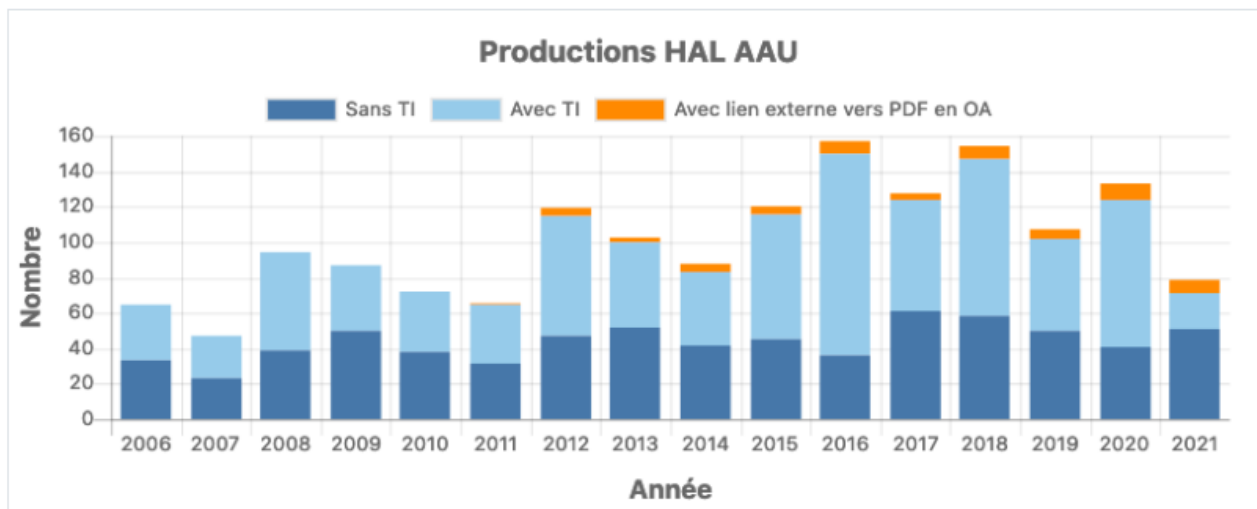


Politique incitative du laboratoire en faveur des archives ouvertes

Du soutien des directions du laboratoire à une formalisation d'engagements

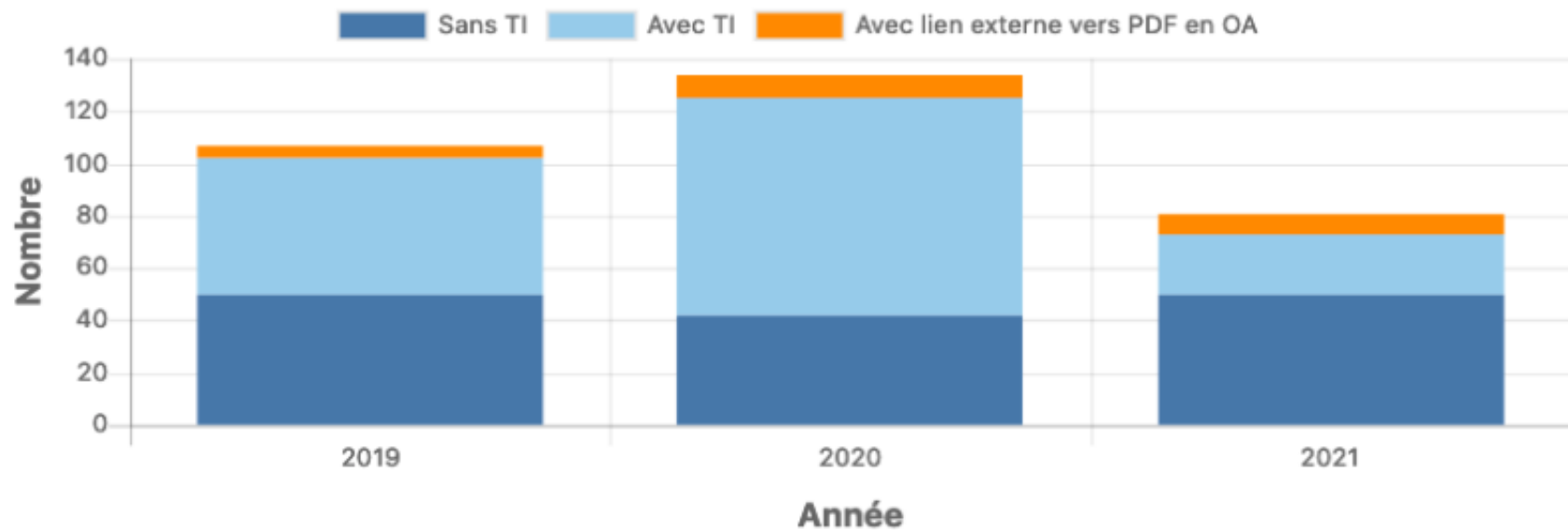
- Janvier 2020, [le règlement intérieur du laboratoire](#) mentionne l'obligation de déposer dans les collections HAL AAU toute publication issue de ses membres.
- En mars 2021, le laboratoire a publié son [engagement dans la Science ouverte](#) dont 100% d'articles de revues en libre accès d'ici 2025 - via Hal ou éditeur
 - *la collection représente, entre 2015 et 2020, 47% de la production sur 3 types de publication : articles de revues, chapitre, communication*

Activité de dépôts



Cette requête présente, sur une période donnée, le nombre de publications référencées dans le portail HAL institutionnel (secteurs ou pôles disciplinaires, le cas échéant) ou une collection, avec ou sans texte intégral, avec ou sans lien vers un PDF librement disponible hors de HAL (via [Unpaywall](#)). Application en ligne [VizuHAL](#).

Productions HAL AAU



Application en ligne [VizuHAL](#).

Politique institutionnelle vers une obligation de dépôt

Quels sont nos leviers pour enrichir nos collections de texte intégral ?

- Les tutelles via l'évaluation :
 - Evaluation individuelle des chercheurs : RIBAC s'appuie sur le dépôt de fichiers dans HAL ([Feuille de route du CNRS en 2019](#))
 - HCERES : évaluation des unités sur des critères de mise en oeuvre de la Science Ouverte dont HAL
- Les financeurs de la recherche :
 - Obligation de dépôt dans HAL de la part du [financeur ANR](#) depuis 2019 des articles de revue
 - [Plan S](#) à partir de 2020 mais horizon 2024 : libre accès et licence CCBY pour tous les types de publication

En pratique : dispositifs d'accompagnement, de sensibilisation et de valorisation

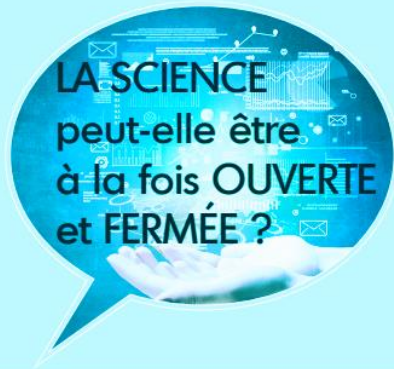
Accompagnement au dépôt des membres de l'équipe

- Formation : atelier présentiel et distanciel
- Gestion des collections : contrôle de la qualité -> 75% dépôt enrichi
- Rétro dépôt, reconstruction de CV

Sensibilisation des étudiants

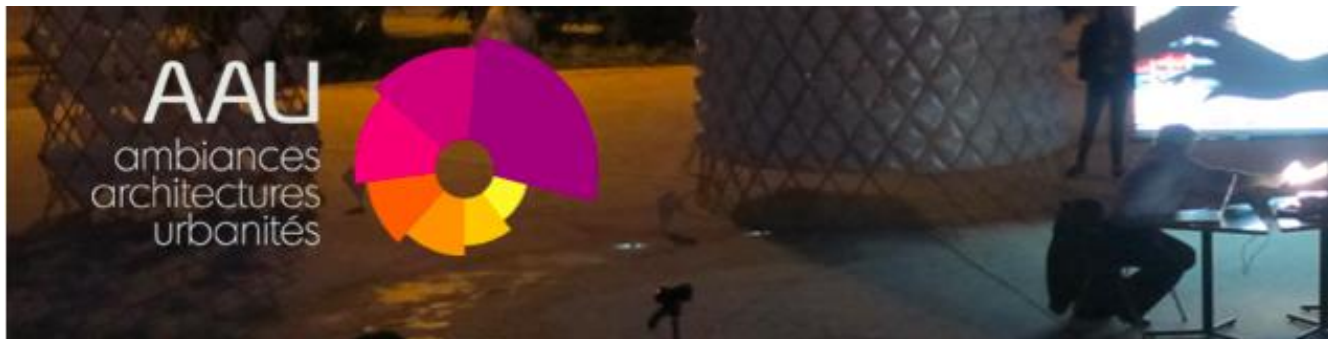
- Dumas : l'autorisation de dépôt des mémoires de master vue comme 1ère approche des archives ouvertes

Du 13 décembre 2021
au 28 janvier 2022
à la Bibliothèque de
l'ensa Nantes

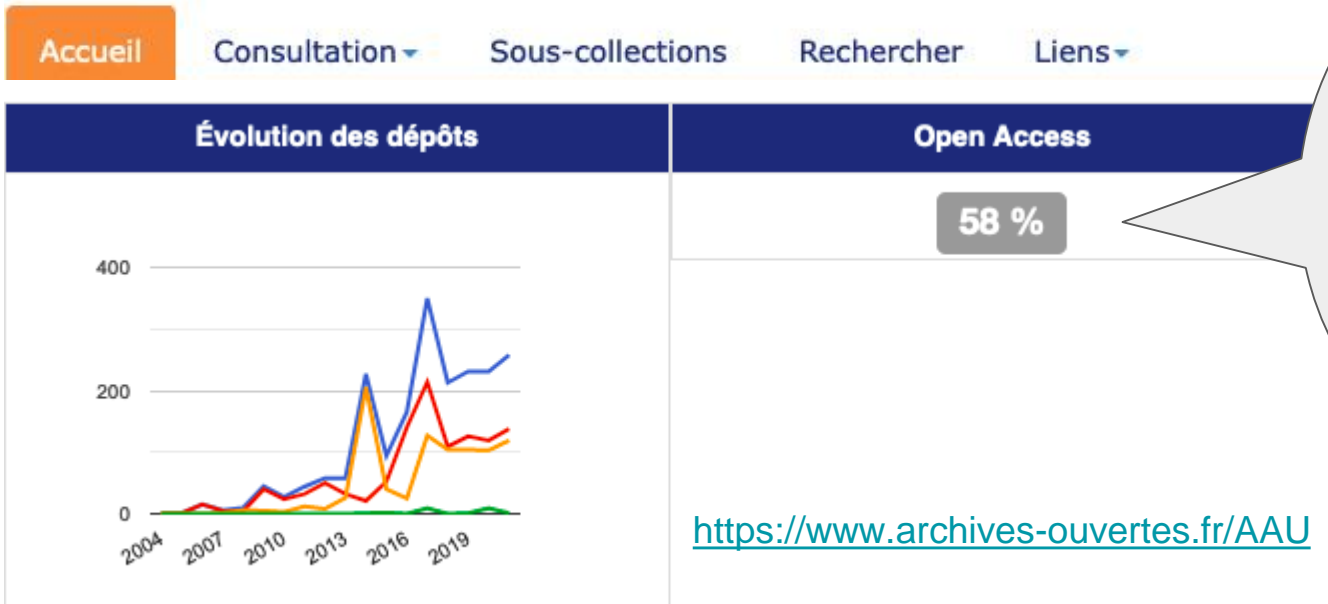


« La Science ouverte, tout le monde est pour... »
Pas si simple !

- L'exposition "[La science peut-elle être à la fois ouverte et fermée ?](#)" conçue par l'Université de Paris est présentée à la bibliothèque publique de l'ensa Nantes déc 2021/ janv 2022 (lecteurs étudiants et enseignants)



Valorisation des dépôts



Indiquer le [taux de texte en open access](#) dans les collections Hal (widget)



AUDAS Nathalie

► Maître de conférences en aménagement de l'espace et urbanisme

Membre du réseau Ambiances - Groupe de recherche : Ambiances, critiques et politique

✉ [Contacter par mail](#) 📞 [+33\(0\)4 76 69 83 36](#)

📄 [CV Archives ouvertes](#)

<https://aau.archi.fr/equipe/audas-nathalie/>

Widget du
site du
laboratoire

► Extrait de **HAL**
archives
ouvertes

Collection AAU



Communications dans un congrès

- Nathalie Audas, Fanny Vuailat, Sandrine Depeau. Ambient Outlines of Children's Urban Experience. A Look Back at an Interpretative Methodology. *Proceedings of the 4th International Congress on Ambiances, Alloaesthesia: Senses, Inventions, Worlds*, Réseau International Ambiances, Dec 2020, e-conference, France. pp. 126-131, [\(10.48537/hal-03220383\)](#). [\(hal-03220383v2\)](#)

► Extrait de **HAL**
archives
ouvertes

Collection Pacte




Communications dans un congrès

- Nathalie Audas, Fanny Vuailat, Sandrine Depeau. Ambient Outlines of Children's Urban Experience. A Look Back at an Interpretative Methodology. *Proceedings of the 4th International Congress on Ambiances, Alloaesthesia: Senses, Inventions, Worlds*, Réseau International Ambiances, Dec 2020, e-conference, France. pp. 126-131, [\(10.48537/hal-03220383\)](#). [\(hal-03220383v2\)](#)
- Denis Martouzet, Benoît Feidel, Hélène Bailleul, Nathalie Audas. Les mobilités périurbaines : le jeu des justifications entre contraintes et possibles. *Les mobilités spatiales dans les villes intermédiaires : Territoires, pratiques, régulations*, Nov 2010, Clermont-Ferrand, France. [\(halshs-01954110\)](#)



Le CasuHALathon pour renouveler le format des formations et augmenter le taux de texte intégral

En quoi le CasuHALathon nous a servi de levier ?

« L'Esprit CasuHALathon »

- Participer à un évènement national
- Challenge pour l'ensemble de l'UMR :  texte intégral
- Maintenir la pression ! envoi du niveau du baromètre
- Des formations en présentiel + distanciel
- Du dépôt en masse

Etat des lieux après le CasuHALathon en juin 2021 : retour quantitatif

- 11 / 140 personnes formées
 - remobilisation de chercheur
 - formation de nouveaux doctorants
- 100 dépôts dont 72 dans le périmètre de la collection UMR
 -  taux de texte intégral : de 55 à 58 %
 -  28 % des permanents sans idHAL

Et retour qualitatif

Services doc' de l'UMR

- Relance du laboratoire dans la dynamique de dépôt “post-confinement”
- Diffusion de l'actualité : Plan S... et bonnes pratiques

CRENAU

- réflexe de l'alimentation au fil de l'eau est installé
- plus d'impact sur les types de documents déposés (cours, [image](#), [Nakala](#))

CRESSON

- focalisation sur une période perçue positivement
- besoin de temps collectif
- opération plébiscitée pour 2022

Une chercheure à l'écoute ! [Théa Manola](#) – AAU-Cresson

Quels sont les bénéfices pour vous de ce type d'animation ?



Quelles seraient vos motivations pour y participer l'année prochaine ?



La recherche a son calendrier

- Bilan, soutenance, promotion, ... HAL est un indicateur d'évaluation individuelle des chercheurs
 - Soutenance de thèse
 - Soutenance HDR
 - Postuler aux postes de maître de conférence
 - Rapport d'activités CNRS
- C'est à ce moment là qu'ils sont le plus captifs !

Conclure par nos chantiers

- [Baromètre Science Ouverte](#) de l'UMR en construction dans le cadre d'un cours d'informatique à l'école Centrale Nantes : les graphiques seront mis en ligne sur le site du laboratoire
- Incitation au dépôt du texte par mail à partir d'[OCdHAL](#) ou du [bilan Zotero](#):
 - envoi de listes des publications dont le fichier peut être ajouté
- Lier les données de l'entrepôt [Nakala](#) aux publications déposées dans HAL



Merci pour votre écoute !

Nous sommes disponibles pour toutes questions

laurence.bizien@crenau.archi.fr

acquier.f@grenoble.archi.fr

Pour en savoir plus...

Collection HAL AAU

Engagement science ouverte AAU, Groupe de travail données, 2021: <https://aau.archi.fr/laboratoire-aau/engagement-science-ouverte/>

Françoise Acquier et Laurence Bizien, 2020, L'UMR AAU et les archives ouvertes. Bilan de 5 années d'archivage, [Le Cresson Veille et Recherche](#)

Audrey Carbonnelle et Françoise Acquier, 2017, «#CressonDepose : un outil de valorisation des dépôts récents dans Hal», [Le Cresson Veille et Recherche](#)

Françoise Acquier et Audrey Carbonnelle, 2017, Animer une collection dans l'archive ouverte HAL : l'exemple de l'équipe de recherche Cresson, *Séminaire ArchiRès ENSA Strasbourg*, Strasbourg ([hal-01578696](#))

CasuHalathon

Laurence Bizien et Françoise Acquier, 2021, CasuHALathon à l'UMR AAU : retour d'expérience [Le Cresson Veille et Recherche](#)

Journées Casuhal 2021 : [le bilan du comité d'organisation](#)